

Diplôme	Licence	
Mention	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)	
Numéro d'accréditation	20140760	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	<p>La licence MIASHS compte six parcours bi-disciplinaires</p> <p>MIASHS-Géographie</p> <p>MIASHS-Histoire</p> <p>MIASHS-Psychologie</p> <p>MIASHS-Sciences cognitives</p> <p>MIASHS-Sciences du langage</p> <p>MIASHS-Sociologie</p> <p>Chaque parcours a la même structure : 2 UE en mathématiques, informatique et statistiques et deux UE dans l'une de ces six SHS, tous deux ayant le même volume horaire et représentant le même nombre d'ECTS. Pour les cours de SHS, les étudiants sont dans les mêmes groupes de CM et de TD que ceux des licences associées. A ces deux blocs s'ajoutent des cours transversaux (langue de la L1 à la L3, TIC et accompagnement en L1, PPP en L2, préprofessionnalisation en L3)</p>	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>La formation en MIASHS vise à l'acquisition de bases solides en mathématiques, informatique, statistiques et dans la SHS suivie. Elle comporte également une initiation à la recherche par la recherche à travers la réalisation d'un mémoire en L3.</p> <p>Son objectif est la préparation à la poursuite d'études, principalement en master en informatique, en statistique et mathématiques appliquées, en sciences humaines et sociales, dans le secteur de la data (data analyst, data scientist) ou à l'intersection de ces domaines, comme dans les masters de traitement et analyse du langage (TAL), de méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE), de géomatique. La formation ouvre également accès aux écoles d'ingénieur en cognitique, dans le numérique (réseau Polytech)</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<ul style="list-style-type: none"> -Pluridisciplinarité : équilibre et forte articulation entre Mathématiques/Informatique et sciences humaines et sociales. Double compétence MIS/SHS -Diversité des débouchés pour les étudiants -Progressivité des enseignements -Coordination efficace avec les composantes des six parcours associés -Equilibre entre hommes et femmes dans les effectifs étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> -Faible visibilité de la licence dans le département de sociologie -Equipe pédagogique peu nombreuse
Opportunités¹	Menaces¹
<ul style="list-style-type: none"> -Démarrage d'un réseau national des formations MIASHS -Développement d'un bureau des étudiants actif et impliqué dans la réussite en licence 	<ul style="list-style-type: none"> Départs en retraite et nécessité de remplacer les enseignants dès l'année suivant leur départ

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>La licence MIASHS s'inscrit pleinement dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement et des autres établissements partenaires. Les axes suivants y contribuent : la pluridisciplinarité de la formation (avec l'articulation mathématiques, informatique et SHS, et le fait d'avoir six SHS associées), la progressivité de la formation, notamment en mathématiques et informatique et l'adéquation avec l'offre de formations en master sur le site Lyon Saint-Etienne.</p>

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
<ul style="list-style-type: none"> - Pour entrer dans la formation il est recommandé d'avoir suivi la spécialité Mathématiques au lycée, ce qui est le cas de la majorité des candidatures sur Parcoursup. - les options et les parcours personnalisés proposés aux étudiants ; - La plupart des étudiants poursuivent en master ou en école d'ingénieur. Ils s'orientent soit dans un master d'informatique, soit dans un master correspondant à leur SHS, soit dans un master articulant les deux (par exemple master MIASHS, master de sociologie quantitative et démographie, master de géomatique).

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur
<ul style="list-style-type: none"> -Admission en L2 ou L3 d'étudiants venus d'autres formations (BUT, CPGE, université) sur avis de la commission pédagogique. -Après la L1 MIASHS possibilité de poursuivre en L2 dans la licence SHS correspondant au parcours choisi

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

-Pour les MIASHS-Psychologie en L3 : possibilité de rejoindre la L3 Psychologie pour rejoindre le master de psychologie donnant accès au titre de psychologue.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

La licence MIASHS existe depuis le milieu des années 1990. La mention a conservé le même nom en 2022.

Avant 2022 la mention comprenait huit parcours et deux d'entre eux ont été retirés pour la présente accréditation (Information et Communication, Economie et gestion)

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Maintien en l'état sous réserve des contraintes budgétaires et des possibilités de remplacement des départs en retraite.